

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного класса
на 2024-2025 учебный года КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления
образования Акмолинской области»

Ф.И. ребенка Тлеубай Сафия
Дата рождения: 03.07.2018г.
Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: IIIуровень –«высокий» IIуровень – «средний» Iуровень «низкий»
Физические качества	Развивать физические качества (ловкость, смелость, выносливость. Учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения. Развивать желание заниматься физической культурой. Соответствует Iуровню развития	Продолжать развивать физические качества: смелость, ловкость, умение и желание правильно выполнить упражнение. Закреплять желание заниматься физкультурой, участвовать в спортивных эстафетах, физкультурных мероприятиях. Продолжать учить выполнять программные упражнения, правильно их выполнять. Соответствует II уровню развития		
Коммуникативные качества	Развивать умение слышать и слушать. Правильно произносить звуки речи русского языка. Развивать	Продолжать учить составлять короткий рассказ по картинке. Правильно и четко произносить звуки русского языка. Продолжать учить пересказывать		

	речевую активность, пересказывать текст по порядку. Соответствует I уровню развития	текст по порядку. Продолжать упражнять в правописании элементов письма. Зазвывать память, мышление. Соответствует II уровню развития		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 10. Учить размечать и называть правильно цифры, геометрические фигуры. Учить делать выводы самостоятельно. Соответствует II уровню развития.	Продолжать закреплять умение считать до 10. Учить считать в обратном порядке. Знать геометрические тела и отличать их от геометрических плоских фигур. Учить выполнять штриховку предметов. Соответствует II уровню развития		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно пользоваться красками кисточкой, Учить раскрашивать рисунок не выходя за контур. Развивать желание заниматься творчеством. Соответствует I уровню развития.	Продолжать учить рисовать цветными карандашами и красками. Закреплять умение правильно смешивать краски для получения нового цвета (оранжевый, розовый, серый) Развивать желание выполнять танцевальные движения под музыку, соответствовать ритму мелодии. Учить различать правильно музыку. Соответствует II уровню развития		
Формирование социально-	Развивать самооценку, верить в свои силы.	Закреплять умение давать правильную оценку поступкам		

экономических навыков.	Учить выражать свое мнение. Соответствует II уровню развития.	как своим так и поступкам других детей, литературным героям. Соответствует III уровню развития		
------------------------	--	---	--	--

Уровни овладения навыками:

- 1- уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия (1-3 балла);
- 2- уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3- уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, творческий.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного класса
на 2024-2025 учебный года КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления
образования Акмолинской области»

Ф.И. ребенка Бекмухамбетов Марлен

Дата рождения: 07.11.2018г.

Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень «низкий»
Физические качества	Учить правильно выполнять физические упражнения. Учить чередовать бег, быстрый и медленный, построения в колонну и шеренгу. Соответствует I уровню развития	Продолжать закреплять правильное выполнение физических упражнений. Соответствует III уровню развития		
Коммуникативные качества	Развивать словарный запас и речь. Учить составлять рассказ по картинкам. Учить различать овощи и фрукты. Соответствует II уровню	Продолжать учить выполнять правильно звуковой анализ слов. Учить различать мягкие согласные от тв. согласных. Закреплять умение красиво писать элементы письма. Закреплять четкое		

	развития.	произношение всех звуков русского языка. Учить читать стихотворения выразительно. Соответствует II уровню развития		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 10. Учить различать и называть правильно геометрические фигуры. Объединять предметы в группу по одному признаку. Соответствует I уровню развития.	Закреплять умение обратного счета. Учить внимательно слушать задания, понимать задание и правильно выполнять задание. Развивать память, внимательность, логическое мышление. Соответствует II уровню развития		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие способности в рисовании. Учить выполнять правильной аккуратной работу по рисованию и аппликации. Развивать желание рисовать. Соответствует I уровню развития.	Развивать желание рисовать красками. Использовать в рисунках разные цвета. Учить лепить из пластилина фигурки животных и человека. Соблюдать соотношение частей тела. Учить вырезать ножницами по контуру картинки. Соответствует II уровню развития		
Формирование социально-экономических навыков.	Продолжать закреплять знания о Казахстане, о родном ауле, о своей семье. Соответствует II уровню развития.	Учить быть ответственным. Наблюдать и понимать причинно-следственные связи живой и неживой природы. Учить логическому мышлению. Соответствует II уровню развития		

--	--	--	--	--

Уровни овладения навыками:

- 4- уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия (1-3 балла);
- 5- уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 6- уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, творческий.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного класса
на 2024-2025 учебный года КГУ «Основная средняя школа села Карасай отдела образования по Аккольскому району управления
образования Акмолинской области»

Ф.И. ребенка Реутов Даниил
Дата рождения: 17.09.2019г.
Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: Iуровень –«высокий» IIуровень – «средний» Iуровень «низкий»
Физические качества	Развивать физические качества (ловкость, смелость, выносливость. Учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения. Развивать желание заниматься физической культурой. Соответствует I I уровню развития	Развивать желание участвовать в спортивных мероприятия. Развивать физические качества (сила, ловкость, быстрый бег) Учить правильно выполнять физические упражнения. Соответствует II уровню развития		
Коммуникативные качества	Учить пересказывать текст по порядку. Составлять описательный рассказ по картинке. Учить слушать внимательно педагога, правильно выполнять задания. Соответствует IIуровню развития.	Закреплять умение правильно выполнять звуковой анализ слов. Закреплять умение красиво и правильно писать элементы письма. Соответствует III уровню развития		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 10 используя слуховой анализатор. Развивать память, мышление. Соответствует Уровню развития.	Продолжать закреплять полученные знания. Закреплять умение красиво писать цифры. Соответствует III уровню развития		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Умение правильно пользоваться красками и кисточкой. Учить смешивать цвета. Учить красиво раскрашивать картинку карандашом не выходя за контур. Соответствует Уровню развития.	Закреплять умение красиво и аккуратно раскрашивать рисунок красками и карандашами не выходя за линию контура. Соответствует III уровню развития		
Формирование социально-экономических навыков.	Расширять знания о Родине, о Казахстане, о символах Республики Казахстан. Соответствует Уровню развития.	Продолжать закреплять полученные знания. Соответствует III уровню развития		

Уровни овладения навыками:

- 7- уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия (1-3 балла);
- 8- уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 9- уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, творческий.